

"Projekt Elevdesign" på GEM : Nogle uddrag fra elevkommentarer:

Hvordan lærer I generelt bedst?

C: "Det er jo forskelligt, hvordan man lærer bedst fra person til person, men fælles for os alle er nok, at vi lærer ekstremt godt, når vi selv er med i processen. Altså det at gøre tingene, mens man lærer dem, er på mange områder afgørende for, hvor meget man som person lærer."

A: "Personligt lærer jeg bedst, hvis jeg får muligheden for at lære fra mig."

Hvad betyder det for Jer, at I selv er med til at bestemme / designe et forløb - i dette tilfælde et undervisningsforløb?

C: "Det betyder, at vi kommer til at reflekterer en del mere over, hvordan vi selv lærer bedst"..

A: " Det er en proces, hvor man skal ind og trække fra sine egne erfaringer og viden, hvilket jeg synes er en glimrende måde".

Hvad er Jeres gode råd til GEM?

C: "Man skal give eleverne mulighed for at selv at tage ansvar og selv for fingrene i arbejdet. Det er vigtigt at vi unge, der besøger museet, får mulighed for at skabe nogle indtryk, og dette gør man ikke på samme måde, hvis man blot hører en person snakke"

A: "Husk at unge har en begrænset opmærksomhed, og at de er kommet for at få noget ud af dagen eller besøget"

Har disse dage gjort en forskel for Jer?

C: "Det at vide, at der er nogle forventninger til en, fungerer også som en slags motivationsfaktor.

A: "For os selv har disse dage været med til at sætte vores eget forhold til større opgaver, som f.eks. DHO - opgaven i perspektiv.